

**Отчет по работе
«Я буду первоклашкой»
дополнительной платной услуги
«Проведение занятий по развитию интеллектуально-творческих
способностей у детей»
для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет
за 2024-2025 учебный год**

Педагог:
Булочкина Галина Ивановна

Название кружка: дополнительная платная услуга «Проведение занятий по развитию интеллектуально-творческих способностей у детей» для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет.

Цель: развитие интеллектуально-творческих способностей дошкольников, которые обеспечивают успешность адаптации первоклассника, достижения в учёбе и положительное отношение к школе.

Задачи:

- ✓ Формирование углубленных математических представлений, элементарных логических операций, количественных представлений; ознакомление с геометрическими понятиями;
- ✓ Формирование умения следовать устным инструкциям, читать схемы, овладение навыками моделирования;
- ✓ Развитие временных и пространственных отношений;
- ✓ Развитие у детей мыслительных операций (анализ, сравнение, классификация, обобщение);
- ✓ Развитие познавательных процессов (восприятие, внимание, память, воображение);
- ✓ Развитие творческих способностей и фантазии;
- ✓ Воспитание интереса к интеллектуальным играм;

Методы, которыми решались поставленные задачи:

- ✓ Словесный метод обучения : объяснение, беседа, устное изложение, диалог, рассказ
- ✓ Метод игры: дидактические игры на развитие внимания, памяти, игры-конкурсы
- ✓ Практический: выполнение работ на заданную тему, по инструкции
- ✓ Наглядный: с помощью наглядных материалов: картинок, рисунков, плакатов, фотографий,
- ✓ Показ мультимедийных материалов
- ✓ При закреплении материала, совершенствовании знаний, умений и навыков целесообразно практику самостоятельную работу дошкольников.
- ✓ Использование современных образовательных технологий позволяет сочетать все режимы работы: индивидуальный, парный, групповой, коллективный.
- ✓ Поскольку игровая деятельность является ведущей в дошкольном возрасте, особенностью работы является то, что данная деятельность представляет систему увлекательных игр и упражнений для детей с цифрами, знаками, геометрическими фигурами, тем самым позволяет качественно подготовить детей к школе.

Планируемые результаты освоения дополнительной образовательной программы
Самостоятельно объединять различные группы предметов, имеющие общий признак, в единое множество и удалять из множества отдельные его части.

- Устанавливать связи и отношения между целым множеством и различными его частями; находить части целого множества и целое по известным частям.
- Считать до 20 и дальше.
- Называть числа в прямом и обратном порядке, начиная с любого числа натурального ряда в пределах 20.
- Соотносить цифру (0-9) и количество предметов.
- Составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание, пользоваться цифрами и арифметическими знаками (+, -, =, <, >)
- Различать величины: длину, объем, массу и способы их измерения.
- Измерять длину предметов, отрезки прямых линий, объемы жидких и сыпучих веществ с помощью условных мер. Понимать зависимость между величиной меры и числом.
- Делить предметы (фигуры) на несколько равных частей. Сравнить целый предмет и его часть. Соотносить величину предметов и частей.
- Различать, называть: отрезок, угол, круг (овал), многоугольники, шар, куб, цилиндр. Проводить их сравнение.

- Воссоздавать из частей, видоизменять геометрические фигуры по условию и конечному результату; составлять из малых форм большие.
- Сравнить предметы по форме; узнавать знакомые фигуры в предметах реального мира.

Ориентироваться в окружающем пространстве и на плоскости (лист, страница, поверхность стола и др.)

Количество часов в неделю: 2 занятия (30 мин)

С какого времени работает кружок: с 1.10.2024 по 30.04.2025 года

Контингент кружка

возраст	мальчики	девочки	всего
6-7 лет	4 человека	4 человека	8 человек

Какие мероприятия проводились в кружке: занятия, организованные в **занимательной игровой форме**, что не утомляет ребёнка и способствует лучшему запоминанию математических понятий. На занятиях математического кружка активно используются задачи-шутки, загадки, задания на развитие логического мышления детей, увлекательные игры и упражнения с цифрами, знаками, геометрическими фигурами.

Сюжетность занятий и специально подобранные задания способствуют развитию психических процессов: внимания, памяти, мышления, мотивируют деятельность ребёнка и направляют его мыслительную активность на поиск способов решения поставленных задач. В ходе занятий используются загадки математического содержания, которые оказывают неоценимую помощь в развитии самостоятельного мышления, умения доказывать правильность суждений, владения умственными операциями. Много внимания уделяется самостоятельной работе детей и активизации их словарного запаса. Дети, должны не только запомнить и понять предложенный материал, но и попытаться объяснить понятие. Формируются важные качества личности, необходимые в школе: самостоятельность, сообразительность, находчивость, наблюдательность, вырабатывается усидчивость.

Что удалось в работе?	Что не удалось в работе?
Позитивные тенденции	Негативные тенденции и их причины
Дети научились прямому и обратному счёту до 10. Некоторые ребята считают до 20. Научились считать пятёрками, десятками. Некоторые составляют и решают задачи на сложение и вычитание, научились пользоваться линейкой. Дети называют геометрические фигуры и тела, проводят их сравнение. С лёгкостью находят их в окружающей действительности. Осуществляют деление фигур на равные части. Ребята научились действовать по правилам, стремятся к достижению результатов.	Не у всех детей получается составлять и решать задачи, измерять и чертить с помощью линейки.

Перспективы работы кружка: «Я буду первоклашкой» заключается в том, что педагогическая технология, на которой строится математическое образование, предусматривает знакомство детей с математическими понятиями на основе деятельного подхода, когда новое знание дается не в готовом виде, а постигается ими путем самостоятельного анализа, сравнения, выявления существенных признаков.

Мониторинг результатов обучения детей по платной образовательной программе «Я буду первоклашкой»

Уровень усвоения программы	Количество детей	%
высокий	5	62,5
средний	3	37,5
низкий	-	-

Вывод: Таким образом, занятия в кружке развивают интеллектуальные способности, познавательную активность, интерес детей к математике и желание творчески применять полученные знания, следовательно, способствует прочному усвоению программного материала. И самое главное у ребенка формируются предпосылки к универсальным учебным действиям. На кружке формируются важные качества личности ребенка: самостоятельность, сообразительность, находчивость, наблюдательность, вырабатывается усидчивость